Ontario

Ministry of Education / Ministère de l'Éducation

Hon. Bette Stephenson, M.D., Minister
Harry K. Fisher, Deputy Minister

Le docteur Bette Stephenson, ministre
Harry K. Fisher, sous-ministre

ISSN 0709-4795

Ontario Elementary and Secondary School Enrolment Projections

Prévisions de l'effectif des écoles élémentaires et secondaires de l'Ontario

1983-1992

Introduction

Enrolments in publicly supported elementary and secondary schools are projected annually for a ten-year period to assist those involved in educational planning. The 1983 update and revision of the projections are based on the most recent information available on vital statistics, migration, and socio-economic conditions.

Review of the 1982 Projections

Actual and projected enrolments for elementary and secondary schools are compared in Table 1. The difference between actual and projected figures is expressed as a percentage of the actual enrolment and is an indication of the accuracy of the projected figures.

Total enrolment in elementary schools was underestimated by only 621 students (0.1 per cent) - by 417 students (0.1 per cent) in public schools and by 204 students (0.1 per cent) in Roman Catholic separate schools.

In secondary schools the discrepancy between actual and projected enrolments by grade ranged from -101 (-0.1 per cent) for Grade 9 to 4070 (6.7 per cent) for Grade 13. The total secondary school enrolment was underestimated by 3.4 per cent.

The retention rate for students in Grades 11, 12, and 13 increased substantially. In 1982, 98.2 per cent of Grade 10 students moved on to Grade 11, whereas only 95.0 per cent of Grade 10 students did so in 1981. Likewise, 94.3 per cent of students who were in Grade 11 in 1981 proceeded to Grade 12 in 1982, whereas in 1981 only 89.9 per cent of students proceeded to Grade 12. The same upward trend is noted in the movement of students between Grade 12 and Grade 13.

Introduction

Les prévisions concernant l'effectif des écoles élémentaires et secondaires financées par les fonds publics sont établies tous les ans pour une période de dix ans dans le but de faciliter la planification dans le domaine de l'éducation. On a mis à jour et révisé les projections pour l'année 1983 en se fondant sur les données les plus récentes que l'on possède sur les statistiques démographiques, les migrations et la situation socio-économique.

Étude des prévisions de 1982

Le tableau 1 permet de comparer l'effectif réel et l'effectif prévu. La différence entre l'effectif réel et l'effectif prévu est exprimée en pourcentage de l'effectif réel et indique dans quelle mesure les chiffres concernant l'effectif prévu sont précis.

On avait prévu en tout 621 élèves de moins (0,1 %) dans les écoles élémentaires, soit 417 (0,1 %) dans les écoles publiques et 204 (0,1 %) dans les écoles séparées catholiques.

Au palier secondaire, il y a un écart de 3,4 % entre l'effectif réel et l'effectif prévu. La différence selon les années d'études varie entre 101 de moins (-0,1 %) pour la 9^{e} année, et 4 070 de plus (6,7 %) pour la 13^{e} année.

La proportion des élèves de 11^{e}, 12^{e} et 13^{e} années qui passent aux classes supérieures a augmenté considérablement. En 1982, 98,2 % des élèves de 10^{e} année ont été admis en 11^{e} année alors que 95,0 % seulement étaient passés en 11^{e} année en 1981. De même, 94,3 % des élèves de 11^{e} année sont passés en 12^{e} année en 1982, contre 89,9 % seulement en 1981. La même tendance s'observe en ce qui concerne le passage des élèves de la 12^{e} à la 13^{e} année.

Étude des prévisions précédentes

Le tableau 2 présente les différences relevées entre les effectifs réel et prévu pour la période de 1971 à 1982. La différence moyenne, exprimée en pourcentage de l'effectif réel, est de 0,2 % pour les écoles élémentaires et de 0,4 % pour les écoles secondaires.

Review of Past Projections

Table 2 illustrates the differences between actual and projected enrolments for the period 1971 to 1982. The average difference, expressed as a percentage of actual enrolment, is -0.2 per cent for elementary schools and 0.4 per cent for secondary schools.

Assumptions in the 1983 Projections

1. Political and socio-economic conditions will remain basically unchanged.
2. Live births will remain constant at the 1981 level of 122 183 until 1986. (This figure will be used to calculate the projections of enrolment to the year 1992.)
3. Infant mortality will decrease, but at a rate lower than in previous years, throughout the period of projection.
4. Interprovincial migration will result in a net annual loss of 2000 school-age children to Ontario between 1983 and 1992.
5. The number of six-year-old children immigrating to Ontario per year will remain constant at 748 (the estimated 1982 level) between 1983 and 1992.
6. The estimated number of one-year-old children immigrating to Ontario during the period 1983 to 1987 will remain at the 1982 level of 641.
7. Enrolment in self-contained special education programs as a proportion of total elementary school enrolment will peak in 1983 and remain at that level until 1992.
8. Enrolment in Junior Kindergarten will grow throughout the period of projection; the rate of growth will be slower towards the end than at the beginning of the period.

In addition to the above-noted assumptions, the following assumptions are specific to enrolment in secondary schools.

Hypothèses avancées en ce qui concerne les prévisions de 1983

1. Les situations politique, économique et sociale seront fondamentalement les mêmes.
2. Le nombre des naissances, 122 183, est pratiquement le même qu'en 1981 et restera à ce niveau jusqu'en 1986. (On se servira de ce nombre pour calculer les effectifs jusqu'en 1992.)
3. La mortalité infantile continuera de baisser durant toute la période à l'étude mais dans une proportion moindre que dans les années précédentes.
4. La migration interprovinciale entraînera pour l'Ontario une perte nette annuelle de 2 000 enfants d'âge scolaire entre 1983 et 1992.
5. Le nombre d'enfants de six ans qui immigreront en Ontario tous les ans entre 1983 et 1992 restera constant, soit 748 (nombre approximatif pour 1982).
6. Le nombre approximatif d'enfants d'un an qui immigrent en Ontario tous les ans reste le même qu'en 1982, soit 641. Ce chiffre ne variera pas pendant la période allant de 1983 à 1987.
7. L'effectif des programmes d'éducation de l'enfance en difficulté, exprimé en pourcentage de l'effectif total des écoles élémentaires, atteindra son point culminant en 1983 et restera à ce niveau jusqu'en 1992.
8. L'effectif des maternelles s'accroîtra pendant toute la période que couvrent ces prévisions; le taux de croissance sera plus faible vers la fin qu'au début de cette période.

Outre les hypothèses avancées précédemment, celles qui suivent concernent particulièrement l'effectif des écoles secondaires.

9. Les changements apportés par le gouvernement à sa politique en matière d'enseignement secondaire, annoncés dans le document intitulé L'enseignement au secondaire en Ontario sous le signe du renouveau et les nouvelles conditions d'obtention du diplôme d'études secondaires, exposées dans la circulaire Les écoles de l'Ontario aux cycles intermédiaire et

9. The changes in the government's policy with regard to secondary education, as announced in the document The Renewal of Secondary Education in Ontario (ROSE), and the new requirements for secondary school graduation, as outlined in Ontario Schools, Intermediate and Senior Divisions (Grades 7-12/OACs): Program and Diploma Requirements (OSIS), will be implemented during the period of projection.
10. The actual grade-retention ratios observed for 1982 will apply to the projected enrolments for the period 1983 to 1992.
11. Students who enrol in Grade 9 in 1984 will proceed to the Ontario Secondary School Diploma (OSSD).
12. Grade 12 enrolment from 1988 onwards is estimated to be 99 per cent of what it would have been without the change in policy; 83 per cent of students will earn a diploma and 16 per cent of students will leave secondary school without a diploma or certificate. The remaining 1 per cent, which includes those students who required more than one year in Grade 12 to obtain the Secondary School Graduation Diploma (SSGD), will now be reported in the "additional year".
13. From 1984 onwards, 85 per cent of students who normally would have obtained the SSGD will complete requirements for the OSSD in 4 years; 10 per cent will need 5 years; and the remaining 5 per cent will need 6 years. Students who require more than 4 years to obtain the OSSD will be shown in the "additional year".
14. Ten per cent of secondary school students will complete Ontario Academic Courses and the OSSD requirements in 4 years; these students will not return for an additional year.
15. Students who have been awarded an OSSD and who are proceeding to an additional year to enrol in Ontario Academic Courses will follow the pattern of progress of students who have obtained the SSGD and who are proceeding to Grade 13.

supérieur. La préparation au diplôme d'études secondaires de l'Ontario, 1984, seront mis en oeuvre au cours de la période à l'étude.

10. La proportion réelle des élèves qui sont passés aux classes supérieures en 1982 sera utilisée pour l'établissement de l'effectif prévu pour la période allant de 1983 à 1992.
11. Les élèves qui entrent en 9^{e} année en 1984 suivront le programme qui prépare à l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO).
12. A partir de 1988, l'effectif de la 12^{e} année devrait représenter 99 % de ce qu'il aurait été si la politique n'avait pas changé; 83 % de l'ensemble de ces élèves obtiendront un diplôme et 16 % abandonneront les études secondaires sans obtenir de diplôme ou de certificat. Le reste de l'effectif, soit 1 %, qui comprend les élèves qui devront passer plus d'une année en 12^{e} année afin d'obtenir leur diplôme d'études secondaires (DES), sera désormais classé dans la catégorie «année supplémentaire».
13. A partir de 1984, 85 % des élèves qui auraient normalement obtenu leur DES rempliront les conditions d'obtention du DESO en quatre ans; 10 % auront besoin de cinq ans pour cela et les derniers 5 %, six ans. Ceux à qui il faudra plus de quatre ans figureront dans la catégorie «année supplémentaire».
14. Dix pour cent des élèves du palier secondaire termineront leurs cours préuniversitaires de l'Ontario et les cours requis pour l'obtention du DESO en quatre ans; ces élèves ne devront pas effectuer une année supplémentaire.
15. Les élèves qui ont reçu leur DESO et qui poursuivent leurs études pendant une autre année afin de s'inscrire aux cours préuniversitaires de l'Ontario suivront le même cheminement que ceux qui ont obtenu un DES et passent en 13^{e} année.

Methodology

Enrolment, defined as a head count of students in publicly supported schools in Ontario, is projected by using Grade 1 enrolment as a basis for calculating the proportion of students advancing to higher grades.

Grade 1 enrolment is projected by means of a multiple linear regression technique using live births (actual and projected) and other relevant variables.

The distribution of the total Grade 1 enrolment between the public and Roman Catholic separate schools is calculated by analysing the appropriate enrolment time series from 1955. Enrolments in Grades 2 to 8 are projected for ten years by grade survival ratios. These ratios are calculated with exponential smoothing of the series of grade survival ratios extending over a ten-year period. The estimated ratio is assumed to apply for the next ten years. This methodology relies on past trends and implicitly takes into account such factors as early school leaving, grade repeating, mortality, mobility, and migration.

Enrolments in Grades 9 to 13 are projected using a similar technique. In addition to mathematical models, subjective judgement plays an important role in the projection process, especially for the enrolment of secondary school students. From 1988 onwards, instead of having a Grade 13, there will be an "additional year or more". The enrolment in the additional year will be made up partly of students who have obtained an OSSD and wish to complete Ontario Academic courses and partly of students who are working towards the OSSD. Quantitative assumptions regarding the make-up of enrolment in the additional year are outlined in the previous section.

Kindergarten enrolment is projected using trend analysis. Enrolment in self-contained special education classes in elementary schools and pre-Grade 9 enrolment in secondary schools are calculated as a proportion of the total enrolment in the corresponding

Méthode de travail

Le terme effectif signifie le nombre d'élèves qui fréquentent les écoles de l'Ontario financées par les fonds publics. On a établi les prévisions en prenant le nombre d'élèves inscrits en 1re année comme base pour calculer le pourcentage d'élèves qui passent aux années supérieures.

Les prévisions sont établies à partir de l'effectif de la 1re année en employant une technique de régression linéaire multiple basée sur le nombre de naissances (réelles et prévues) et sur d'autres variables pertinentes.

On répartit l'effectif global de la 1re année entre les écoles publiques et les écoles séparées catholiques en analysant la série chronologique de cet effectif depuis 1955. Les prévisions relatives à l'effectif de la 2e à la 8e année sont calculées pour une période de dix ans selon les ratios de persistance par année d'études. On calcule ces ratios en procédant à un lissage exponentiel de la série des ratios de persistance par année d'études sur une période de dix ans. On suppose que le ratio est valable pour les dix prochaines années. Cette méthode est axée sur les tendances passées et prend implicitement en considération des facteurs comme l'abandon scolaire, le redoublement, la mortalité, la mobilité et la migration.

L'effectif de la 9e à la 13e année se calcule par une technique similaire. Outre les modèles mathématiques, les jugements subjectifs jouent un rôle important dans les prévisions, tout spécialement en ce qui concerne l'effectif des écoles secondaires. À partir de 1988, le programme de 13e année sera remplacé par une «année supplémentaire ou davantage». Dans cette année supplémentaire, il y aura, d'une part, les élèves qui ont reçu leur DESO et désirent terminer les cours préuniversitaires de l'Ontario et, d'autre part, ceux qui se préparent en vue d'obtenir le DESO. On trouvera dans la section précédente des statistiques hypothétiques sur la composition des élèves qui suivront les cours de l'année supplémentaire.

panel. Projected enrolment by grade in all elementary schools is expressed as a sum of the corresponding figures in the public and Roman Catholic separate schools.

Actual 1982 enrolments for elementary and secondary schools in Ontario along with projected figures for 1983-92 are reported in Tables 3 and 4, respectively.

Actual and projected enrolment figures for public schools are shown in Table 5 and for Roman Catholic separate schools, in Table 6.

Highlights of the 1983 Projections

It is expected that in 1983 there will be 1 202 879 students enrolled in elementary schools in Ontario, which is 14 533 fewer than in 1982. Enrolment in elementary schools is projected to reach 1 162 277 in 1992, which is 55 135 students fewer than in 1982. Enrolment will decrease in public schools, but increase in Roman Catholic separate schools. In 1983, enrolment in public schools is expected to be 772 440, which represents a decrease of 15 026 compared to 1982. By 1992, public school enrolment will drop to 725 934 students, that is, 7.8 per cent fewer than in 1982. Enrolment in Roman Catholic separate schools is expected to be 430 439 in 1983, an increase of 493 over 1982. It is expected that the enrolment in Roman Catholic separate schools will steadily increase and reach 436 343 in 1992, an increase of 1.5 per cent over 1982.

Enrolment in secondary schools is expected to be 552 033 in 1983, a decline of 1.8 per cent from 1982. Secondary school enrolment will steadily decline, resulting in a figure of 483 444 in 1992, which is 78 569 fewer students than in 1982.

The total enrolment in elementary and secondary schools for 1983 will be 1 754 912, a drop of 1.4 per cent from 1982. A further decrease of 6.2 per cent from the 1983 figure will bring this total enrolment to 1 645 721 in 1992.

Pour ce qui est de l'effectif des jardins d'enfants, les prévisions se font en analysant les tendances.

En ce qui concerne les classes d'élèves en difficulté des écoles élémentaires et secondaires (précédant la 9e année), les prévisions sont établies en proportion de l'ensemble de l'effectif du palier correspondant.

La somme de l'effectif des écoles publiques et de celui des écoles séparées catholiques donnera l'effectif prévu par année d'études dans toutes les écoles élémentaires.

On trouvera au tableau 3 l'effectif réel de toutes les écoles élémentaires et secondaires de l'Ontario en 1982 et au tableau 4 les chiffres prévus pour la période allant de 1983 à 1992.

L'effectif réel et l'effectif prévu des écoles publiques sont présentés au tableau 5 et ceux des écoles séparées catholiques au tableau 6.

Grandes lignes des prévisions de 1983

On s'attend à ce qu'en 1983, il y ait 1 202 879 élèves inscrits dans les écoles élémentaires de l'Ontario, soit 14 533 de moins qu'en 1982. En 1992, d'après les prévisions, l'effectif des écoles élémentaires sera de 1 162 277 élèves, ce qui représente 55 135 élèves de moins qu'en 1982. Le nombre des élèves qui fréquenteront les écoles publiques baissera tandis que celui des écoles séparées catholiques augmentera. On prévoit qu'en 1983 l'effectif des écoles publiques sera de 772 440, soit une réduction de 15 026 élèves par rapport à 1982. D'ici 1992, l'effectif des écoles publiques glissera à 725 934

élèves, soit 7,8 % de moins qu'en 1982. Les écoles séparées catholiques devraient recevoir 430 439 élèves en 1983, ce qui, comparativement à 1982, représente une augmentation de 493 élèves. L'effectif des écoles séparées catholiques augmentera régulièrement pour atteindre 436 343 en 1992, ce qui représente une augmentation de 1,5 % par rapport à 1982.

En 1983, les écoles secondaires devraient compter 552 033 élèves, soit 1,8 % de moins qu'en 1982. On s'attend à ce que l'effectif de ces écoles décroisse tout au long de la période que couvrent les prévisions et passe à 483 444 élèves en 1992, soit 78 569 de moins qu'en 1982.

En 1983, l'effectif total des écoles élémentaires et secondaires sera de 1 754 912, soit 1,4 % de moins qu'en 1982. On prévoit qu'en 1992 cet effectif total sera de 1 645 721, 6,2 % de moins qu'en 1983.

TABLE 1/TABLEAU 1

ACTUAL[1] AND PROJECTED[2] ENROLMENTS, SEPTEMBER 1982/EFFECTIF RÉEL[1] ET PRÉVU[2], SEPTEMBRE 1982

Grade/Année	Actual/Effectif réel	Projected/ Effectif prévu	Difference/Différence (actual minus projected) (eff. réel moins eff. prévu)	Difference as a percentage of actual/ Différence en pourcentage de l'eff. réel
ELEMENTARY/ÉLÉMENTAIRE				
Public/Écoles publiques	787 466	787 049	417	0.05
Roman Catholic separate/ Écoles séparées catholiques	429 946	429 742	204	0.05
TOTAL	1 217 412	1 216 791	621	0.05
SECONDARY/SECONDAIRE				
Grade 9[3]/9[e] année[3]	126 875	126 976	- 101	- 0.08
Grade 10/10[e] année	124 122	120 994	3 128	2.52
Grade 11/11[e] année	126 211	121 290	4 921	3.90
Grade 12/12[e] année	124 059	116 917	7 142	5.76
Grade 13/13[e] année	60 746	56 676	4 070	6.70
TOTAL	562 013	542 853	19 160	3.41
GRAND TOTAL/TOTAL GLOBAL	1 779 425	1 759 644	19 781	1.11

1. Education Statistics, Ontario, 1982, Ministry of Education/Statistiques sur l'éducation en Ontario, 1982, Ministère de l'Éducation.
2. Ontario Elementary and Secondary School Enrolment Projections, 1982-1991, Ministry of Education/Prévisions de l'effectif des écoles élémentaires et secondaires de l'Ontario, 1982-1991, Ministère de l'Éducation.
3. Includes the pre-Grade 9 figures./Y compris l'effectif de l'année précédant la 9[e].

Ministry of Education/Ministère de l'Éducation
November/Novembre 1983

TABLE 2/TABLEAU 2

ACTUAL AND PROJECTED ENROLMENTS, SEPTEMBER 1971 TO SEPTEMBER 1982

EFFECTIF RÉEL ET PRÉVU, SEPTEMBRE 1971 À SEPTEMBRE 1982

Year / Année	Actual enrolment / Effectif réel	Projected enrolment / Effectif prévu	Difference[1] (actual minus projected) / Différence[1] (eff. réel moins eff. prévu)	Difference as a percentage of actual / Différence en pourcentage de l'eff. réel	Mean difference as a percentage of actual / Différence moyenne en pourcentage de l'eff. réel	Standard deviation of difference expressed as a percentage of actual / Écart type de la différence exprimée en pourcentage de l'effectif réel	95 per cent confidence interval for the mean difference as a percentage of actual / Intervalle de confiance de 95% pour la différence moyenne en pourcentage de l'effectif réel
ELEMENTARY[2]/ÉLÉMENTAIRE[2]							
1971	1 456 840	1 456 135	705	0.048			
1972	1 445 101	1 435 842	9 259	0.641			
1973	1 422 885	1 436 209	- 13 324	- 0.936			
1974	1 404 839	1 408 170	- 3 331	- 0.237			
1975	1 389 478	1 395 034	- 5 556	- 0.400			
1976	1 360 085	1 360 276	- 191	- 0.014			
1977[3]	1 329 396	1 327 257	2 139	0.161			
1978	1 290 337	1 295 588	- 5 251	- 0.407	- 0.200	0.437	(- 0.478, 0.078)
1979	1 258 761	1 269 949	- 11 188	- 0.889			
1980	1 240 274	1 242 282	- 2 008	- 0.162			
1981	1 224 880	1 227 964	- 3 084	- 0.252			
1982	1 217 412	1 216 791	621	0.051			
SECONDARY/SECONDAIRE							
1971	574 520	583 861	- 9 341	- 1.626			
1972	583 013	589 915	- 6 902	- 1.184			
1973	585 725	596 548	- 10 823	- 1.848			
1974	589 650	586 061	3 589	0.609			
1975	605 160	589 333	15 827	2.615			
1976	613 055	610 234	2 821	0.460			
1977[3]	609 247	610 828	- 1 581	- 0.260	0.437	1.648	(- 0.610, 1.484)
1978	611 668	613 588	- 1 920	- 0.314			
1979	600 084	599 603	481	0.080			
1980	586 261	577 463	8 798	1.501			
1981	568 635	558 379	10 256	1.804			
1982	562 013	542 853	19 160	3.409			

1. It is assumed that the difference has a normal distribution with finite mean and variance./On suppose que la différence est répartie normalement en tenant compte des moyennes finies et des variances.
2. Enrolment in Grades 9 and 10 for Roman Catholic separate schools is reported in the elementary panel./L'effectif des 9e et 10e années des écoles séparées est indiqué au palier élémentaire.
3. The pre-Grade 9 enrolment figures have been excluded in 1977./L'effectif de l'année d'études précédant la 9e n'est pas inclus en 1977.

Ministry of Education/Ministère de l'Éducation
November/Novembre 1983

TABLE 3/TABLEAU 3

ONTARIO ELEMENTARY SCHOOL ENROLMENT BY GRADE, SEPTEMBER 1982, AND PROJECTIONS, SEPTEMBER 1983 TO SEPTEMBER 1992

EFFECTIF DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES DE L'ONTARIO, SELON L'ANNÉE D'ÉTUDES, SEPTEMBRE 1982, ET EFFECTIF PRÉVU POUR LA PÉRIODE DE SEPTEMBRE 1983 À SEPTEMBRE 1992

Grade/Année	Actual/ Effectif réel 1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
ELEMENTARY/ELÉMENTAIRE											
Junior Kindergarten/ Maternelle	49 681	50 736	51 530	52 338	53 161	53 998	54 538	55 083	55 634	56 190	56 752
Kindergarten/ Jardin d'enfants	115 251	112 124	113 851	117 340	114 932	115 521	115 651	115 728	115 820	115 914	115 989
Grade 1/1re année	121 839	122 756	118 686	120 514	124 208	121 658	122 282	122 420	122 500	122 599	122 698
Grade 2/2e année	120 476	116 322	117 197	113 312	115 058	118 584	116 150	116 745	116 876	116 953	117 047
Grade 3/3e année	118 179	117 810	113 874	114 731	110 927	112 636	116 089	113 706	114 288	114 417	114 492
Grade 4/4e année	118 126	116 837	116 593	112 710	113 559	109 794	111 484	114 902	112 543	113 120	113 248
Grade 5/5e année	119 224	116 918	115 843	115 608	111 755	112 596	108 863	110 539	113 928	111 589	112 161
Grade 6/6e année	125 768	118 746	116 562	115 478	115 230	111 403	112 242	108 520	110 192	113 569	111 238
Grade 7/7e année	129 281	126 521	119 617	117 427	116 326	116 090	112 241	113 086	109 336	111 021	114 424
Grade 8/8e année	123 208	124 781	122 216	115 535	113 415	112 385	112 164	108 458	109 276	105 652	107 279
Grades 1-8/De la 1re à la 8e année	976 101	960 691	940 588	925 315	920 478	915 146	911 515	908 376	908 939	908 920	912 587
Junior Kindergarten to Grade 8/De la maternelle à la 8e année	1 141 033	1 123 551	1 105 969	1 094 993	1 088 571	1 084 665	1 081 704	1 079 187	1 080 393	1 081 024	1 085 328
Grade 9 (elementary)/ 9e année (élémentaire)	19 882	20 089	20 470	20 460	19 768	19 802	20 189	20 467	20 156	20 307	19 634
Grade 10 (elementary)/ 10e année (élémentaire)	17 545	17 562	17 862	18 200	18 193	17 576	17 606	17 950	18 197	17 921	18 056
Special education[1]/Enfance en difficulté[1]	38 952	41 677	40 706	39 963	39 689	39 411	39 229	39 078	39 102	39 102	39 259
TOTAL	1 217 412	1 202 879	1 185 007	1 173 616	1 166 221	1 161 454	1 158 728	1 156 682	1 157 848	1 158 354	1 162 277

1. Self-contained only./Classes d'élèves en difficulté seulement.

Ministry of Education/Ministère de l'Éducation
November/Novembre 1983

TABLE 4/TABLEAU 4

ONTARIO SECONDARY SCHOOL ENROLMENT BY GRADE, SEPTEMBER 1982, AND PROJECTIONS, SEPTEMBER 1983 TO SEPTEMBER 1992[1]

EFFECTIF DES ÉCOLES SECONDAIRES DE L'ONTARIO, SELON L'ANNÉE D'ÉTUDES, SEPTEMBRE 1982, ET EFFECTIF PRÉVU POUR LA PÉRIODE DE SEPTEMBRE 1983 À SEPTEMBRE 1992[1]

Grade/Année	Actual/ Effectif réel 1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
SECONDARY/SECONDAIRE											
Pre-Grade 9/Année précédant la 9e	2 266	2 199	2 174	2 157	2 126	2 090	2 045	2 001	1 961	1 943	1 920
Grade 9[2]/9e année[2]	124 609	126 381	128 130	125 495	118 634	116 456	115 398	114 962	111 363	112 551	109 897
Grade 10[2]/10e année[2]	124 122	120 819	122 538	124 233	121 678	115 026	112 914	111 889	111 466	107 976	109 128
Grade 11/11e année	126 211	121 918	118 674	120 362	122 028	119 518	112 984	110 910	109 903	109 487	106 060
Grade 12/12e année	124 059	119 025	114 977	111 918	113 510	115 081					
Grade 13/13e année	60 746	61 691	59 188	57 175	55 654	56 445					
Grade 12[3]/12e année[3]							111 587	105 487	103 551	102 610	102 222
One additional year or more[3]/Une année supplémentaire ou davantage[3]							55 987	59 063	55 951	54 755	54 217
Grade 9 +/9e année	559 747	549 834	543 507	539 183	531 504						
TOTAL	562 013	552 033	545 681	541 340	533 630	524 616	510 915	504 312	494 195	489 322	483 444

1. It is assumed that the actual grade-survival ratios observed for 1982 will apply to the projected enrolments in the years 1983-92. For detailed assumptions see the introduction./On suppose que les ratios de persistance réels calculés pour 1982 s'appliqueront à l'effectif prévu pour les années 1983 à 1982. Pour le détail des hypothèses avancées, voir l'introduction.
2. Enrolment in Grades 9 and 10 for Roman Catholic separate schools is reported in the elementary panel and can be found in Tables 3 and 6./L'effectif des 9e et 10e années des écoles séparées est indiqué au palier élémentaire et présenté dans les tableaux 3 et 6.
3. These figures apply to students who will be in Grade 12 or in 'An additional year or more' under the new regulations./Ces chiffres s'appliquent aux élèves de 12e année ou d'une "année supplémentaire ou davantage" conformément aux nouveaux règlements.

Ministry of Education/Ministère de l'Éducation
November/Novembre 1983

TABLE 5/TABLEAU 5

ONTARIO PUBLIC SCHOOL ENROLMENT BY GRADE, SEPTEMBER 1982, AND PROJECTIONS, SEPTEMBER 1983 TO SEPTEMBER 1992

EFFECTIF DES ÉCOLES PUBLIQUES DE L'ONTARIO, SELON L'ANNÉE D'ÉTUDES, SEPTEMBRE 1982, ET EFFECTIF PRÉVU POUR LA PÉRIODE DE SEPTEMBRE 1983 À SEPTEMBRE 1992

Grade/Année	Actual/ Effectif réel 1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
Junior Kindergarten/ Maternelle	21 796	22 014	22 234	22 456	22 681	22 908	23 137	23 368	23 602	23 838	24 076
Kindergarten/ Jardin d'enfants	77 197	75 484	76 647	78 996	77 374	77 771	77 859	77 910	77 972	78 036	78 086
Grade 1/1re année	81 567	82 181	79 457	80 681	83 154	81 446	81 864	81 957	82 010	82 076	82 143
Grade 2/2e année	80 441	76 760	77 338	74 775	75 927	78 254	76 647	77 040	77 127	77 177	77 239
Grade 3/3e année	78 658	77 831	74 413	74 973	72 488	73 605	75 861	74 303	74 684	74 769	74 817
Grade 4/4e année	79 466	77 301	76 644	73 278	73 830	71 383	72 482	74 704	73 170	73 545	73 629
Grade 5/5e année	80 527	78 088	76 235	75 593	72 250	72 794	70 381	71 465	73 656	72 143	72 513
Grade 6/6e année	85 622	79 911	77 667	75 795	75 128	71 817	72 358	69 959	71 037	73 214	71 711
Grade 7/7e année	88 560	85 780	80 264	78 015	76 103	75 447	72 120	72 663	70 254	71 337	73 523
Grade 8/8e année	84 134	84 950	82 407	77 080	74 889	73 074	72 442	69 246	69 768	67 455	68 494
Grades 1-8/De la 1re à la 8e année	658 975	642 802	624 425	610 190	603 769	597 820	594 155	591 337	591 706	591 716	594 069
Junior Kindergarten to Grade 8/De la maternelle à la 8e année	757 968	740 300	723 306	711 642	703 824	698 499	695 151	692 615	693 280	693 590	696 231
Grade 9 (elementary)/ 9e année (élémentaire)	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grade 10 (elementary)/ 10e année (élémentaire)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Special education[1]/Enfance en difficulté[1]	29 464	32 140	31 221	30 509	30 188	29 891	29 708	29 567	29 585	29 586	29 703
TOTAL	787 466	772 440	754 527	742 151	734 012	728 390	724 859	722 182	722 865	723 176	725 934

1. Self-contained only./Classes d'élèves en difficulté seulement.

Ministry of Education/Ministère de l'Éducation
November/Novembre 1983

TABLE 6/TABLEAU 6

ONTARIO ROMAN CATHOLIC SEPARATE SCHOOL ENROLMENT BY GRADE, SEPTEMBER 1982, AND PROJECTIONS, SEPTEMBER 1983 TO SEPTEMBER 1992

EFFECTIF DES ÉCOLES SÉPARÉES CATHOLIQUES DE L'ONTARIO, SELON L'ANNÉE D'ÉTUDES, SEPTEMBRE 1982, ET EFFECTIF PRÉVU POUR LA PÉRIODE DE SEPTEMBRE 1983 À SEPTEMBRE 1992

Grade/Année	Actual Effectifs réels 1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992
Junior Kindergarten/ Maternelle	27 885	28 722	29 296	29 882	30 480	31 090	31 401	31 715	32 032	32 352	32 676
Kindergarten/ Jardin d'enfants	38 054	36 640	37 204	38 344	37 558	37 750	37 792	37 818	37 848	37 878	37 903
Grade 1/1re année	40 272	40 575	39 229	39 833	41 054	40 212	40 418	40 463	40 490	40 523	40 555
Grade 2/2e année	40 035	39 562	39 859	38 537	39 131	40 330	39 503	39 705	39 749	39 776	39 808
Grade 3/3e année	39 521	39 979	39 461	39 758	38 439	39 031	40 228	39 403	39 604	39 648	39 675
Grade 4/4e année	38 660	39 536	39 949	39 432	39 729	38 411	39 002	40 198	39 373	39 575	39 619
Grade 5/5e année	38 697	38 830	39 608	40 015	39 505	39 802	38 482	39 074	40 272	39 446	39 648
Grade 6/6e année	40 146	38 835	38 895	39 683	40 102	39 586	39 884	38 561	39 155	40 355	39 527
Grade 7/7e année	40 721	40 741	39 353	39 412	40 223	40 643	40 121	40 423	39 082	39 684	40 901
Grade 8/8e année	39 074	39 831	39 809	38 455	38 526	39 311	39 722	39 212	39 508	38 197	38 785
Grades 1-8/De la 1re à la 8e année	317 126	317 889	316 163	315 125	316 709	317 326	317 360	317 039	317 233	317 204	318 518
Junior Kindergarten to Grade 8/De la maternelle à la 8e année	383 065	383 251	382 663	383 351	384 747	386 166	386 553	386 572	387 113	387 434	389 097
Grade 9 (elementary)/ 9e année (élémentaire)	19 853	20 089	20 470	20 460	19 768	19 802	20 189	20 467	20 156	20 307	19 634
Grade 10 (elementary)/ 10e année (élémentaire)	17 540	17 562	17 862	18 200	18 193	17 576	17 606	17 950	18 197	17 921	18 056
Special education[1]/Enfance en difficulté[1]	9 488	9 537	9 485	9 454	9 501	9 520	9 521	9 511	9 517	9 516	9 556
TOTAL	429 946	430 439	430 480	431 465	432 209	433 064	433 869	434 500	434 983	435 178	436 343

1. Self-contained only./Classes d'élèves en difficulté seulement.

Ministry of Education/Ministère de l'Éducation
November/Novembre 1983

POOR

QUALITY

ORIGINAL